

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета № 1  
от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Я.П. Силин

(подпись)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)  
ЭКОНОМИКА И ПРАВО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа академического бакалавриата 2018 г. приема

Рекомендована Ученым советом института  
финансов и права

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Марамыгин М.С.  
(Фамилия И.О.)  
28.08.2018  
(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Рогожин С.А.  
(Фамилия И.О.)  
30.08.2018  
(дата)

Одобрена на заседании кафедры  
Конкурентного права и антимонопольного  
регулирувания

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Курдюмов А.В.  
(Фамилия И.О.)  
30.08.2018  
(дата)

Екатеринбург  
2018

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
<u>1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы</u> .....	4
<u>1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата</u> .....	4
<u>1.3 Объем программы бакалавриата</u> .....	5
<u>Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> .....	5
<u>2.1 Область профессиональной деятельности выпускника</u> .....	5
<u>2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника</u> .....	5
<u>2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</u> .....	7
<u>2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы</u> .....	9
<u>Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</u> .....	10
<u>Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН</u> .....	11
<u>4.1 Программы рабочих программ дисциплин</u> .....	11
<u>4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин</u> .....	11
<u>Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК</u> .....	27
<u>5.1 Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)</u> .....	28
<u>5.2 Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</u> .....	28
<u>5.3 Программа производственной (преддипломной) практики</u> .....	29
<u>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</u> .....	29
<u>6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации</u> .....	29
<u>6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации</u> .....	30
<u>Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</u> .....	30
<u>7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ</u> .....	30
<u>7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы</u> .....	30
<u>Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</u> .....	30
<u>Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u> .....	31

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа прикладной магистратуры (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки **38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиль) «Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки **38.04.09 Государственный аудит** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1044.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** – подготовка высококвалифицированных руководителей и специалистов для реализации функций и задач государства в сфере государственного аудита, контроля и надзора.

**Основными задачами** являются:

- подготовка выпускников, готовых решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, нормотворческой, экспертно-аналитической, правоприменительной деятельности в сфере государственного аудита;
- формирование у обучаемых компетенций, в сфере нормотворчества и правоприменения в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- формирование у обучаемых компетенций, позволяющих выпускникам осуществлять экспертно-аналитическую и организационно-управленческую деятельность.

## **1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения 2 года, по заочной форме 2 года 5 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: органы власти и управления разного уровня, реализующих функции государственного (муниципального) контроля и аудита; государственных структурах, формирующих методологию и осуществляющих практическую деятельность в области государственного аудита; организациях, в т.ч. финансово-кредитных, некоммерческих организациях, неправительственных и общественных организациях, проводящих аналитические мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и управленческой деятельности; аудиторских компаниях, подразделениях служб внутреннего контроля и аудита организаций государственного и корпоративного сектора; структурных подразделениях учреждений и организаций общественного и коммерческого секторов, специализирующихся на экономической и финансовой аналитике.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются правовые и экономические отношения, возникающие в процессе формирования финансовых ресурсов общественного и коммерческого секторов экономики, а также система методов государственного (муниципального) финансового контроля и аудита эффективности их использования.

## 2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: организационно-управленческая; нормотворческая; экспертно-аналитическая; правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля.

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на экспертно-аналитический и правоприменительный в сфере государственного контроля и аудита виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
1	постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита	ОУД-1
2	организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений	ОУД-2
3	подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в экономико-правовой сфере	ОУД-3
4	организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита	ОУД-4
5	работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций	ОУД-5
<b>нормотворческая деятельность:</b>		
6	подготовка проектов нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита	НД-1
7	подготовка финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов	НД-2
8	сопровождение процесса принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления	НД-3
<b>экспертно-аналитическая деятельность:</b>		
9	подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов	ЭАД-1
10	осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита	ЭАД-2
11	подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами	ЭАД-3

	<b>правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:</b>	
12	толкование и применение законов и других нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита	ПД-1
13	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПД-2
14	принятие правовых решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом	ПД-3
15	использование в профессиональной деятельности особенностей тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере	ПД-4
16	осуществление защиты прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере	ПД-5
17	осуществление профилактической работы по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения	ПД-6
18	осуществление своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации (далее - СМИ)	ПД-7

## **2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.09 Государственный аудит**, а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) **«Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор»** (табл. 1).

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (**приложение 1**).

**Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор»**

<b>Общекультурные компетенции</b>	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ОК-1</b>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>ОК-2</b>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>ОК-3</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>ОПК-1</b>
способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<b>ОПК-2</b>
способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	<b>ОПК-3</b>
способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<b>ОПК-4</b>
способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	<b>ОПК-5</b>
способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<b>ОПК-6</b>
способностью к инновационной деятельности	<b>ОПК-7</b>
способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	<b>ОПК-8</b>
способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	<b>ОПК-9</b>
способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	<b>ОПК-10</b>
способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	<b>ОПК-11</b>
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-12</b>
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ОПК-13</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия	<b>ПК-9</b>

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	<b>ПК-10</b>
способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	<b>ПК-11</b>
способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	<b>ПК-12</b>
<b>нормотворческая деятельность:</b>	
способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления	<b>ПК-13</b>
способностью формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита	<b>ПК-14</b>
<b>экспертно-аналитическая деятельность:</b>	
способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	<b>ПК-15</b>
готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	<b>ПК-16</b>
<b>правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:</b>	
способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>ПК-17</b>
способностью принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере	<b>ПК-18</b>
способностью осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения	<b>ПК-19</b>
способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ	<b>ПК-20</b>

## **2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы прикладной магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в **приложении 2**.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе прикладной магистратуры, составляет не менее 50%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе прикладной магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе прикладной магистратуры, составляет не менее 10%.

### **Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной форм обучения представлены в **приложении 3**.

## **Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

### **4.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в **приложении 4**.

#### **4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению **38.04.09 «Государственный аудит»**, направленности (профиля) **«Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор»** представлены ниже:

##### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Цель курса** - расширить и углубить знания магистрантов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

##### **Задачи курса:**

- 1) Сформировать знания в области предпосылок построения и структуры основных экономических\_микроэкономических моделей;
- 2) Сформировать умение формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- 3) Сформировать умение выбирать методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов и явлений.

##### **Результатом освоения дисциплины является:**

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня; современные методы микроэкономического анализа; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;
- умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса.
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад.

##### **Макроэкономика (продвинутый курс)**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики.

##### **Задачи курса:**

- 1) Формирование способности магистрантов проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов;
- 2) Формирование способности слушателей к оценке состояния и перспектив проводимой политики макроэкономического регулирования.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;
- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы;
- владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

### **Финансовый мониторинг**

**Цель курса** – получение теоретических знаний магистрантами и приобретение практических навыков в области финансового мониторинга.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у магистрантов знаний в области финансового мониторинга, рассматриваемого в качестве особого института финансового контроля;
- 2) Формирование способности у магистрантов к оценке современного состояния финансового контроля, реализуемого в рамках борьбы с противодействием легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, осуществляемого в различных сферах деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- *знать* сущность финансового мониторинга, особенности его применения в Российской Федерации;
- *уметь* разрешать возникающие в практической деятельности организационно-правовые вопросы, непосредственно связанные с контрольной деятельностью;
- *владеть* навыками противодействия легализации преступных доходов.

### **Научно-исследовательский семинар**

**Цель курса** – формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение магистрантами методическим инструментарием исследований в сфере государственного аудита, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

#### **Задачи курса:**

- 1) освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- 2) овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- 3) овладение этапами подготовки диссертационной работы магистранта от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;
- 4) освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности
- 5) подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **Результатом освоения дисциплины является:**

- развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих им практических навыков.
- подготовка магистерской диссертации.

### **Механизм государственного аудита и финансового контроля (надзора)**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области государственного аудита и финансового контроля (надзора).

#### **Задачи курса:**

- 1) Формирование у магистрантов знаний в области государственного аудита и финансового контроля.
- 2) Формирование умения ориентироваться в современных видах, формах и методах государственного финансового контроля;
- 3) Формирование навыков применения процедур государственного аудита.

#### **Результатом освоения дисциплины является:**

- знания в области государственного аудита и финансового контроля;
- умение использовать механизмы государственного аудита и финансового контроля в практической деятельности.

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

**Цель курса** - получение магистрантами современных теоретических знаний и формирование у них практических навыков в спецификации, параметризации и проверке адекватности регрессионных моделей финансово-экономических процессов, которые пригодятся им в

изучении последующих дисциплин курса, проведении собственных научных исследований, а также при разработке проектных решений.

**Задачи курса:**

- 1) овладение возможностями ориентации в сфере информации, ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов с использованием современных методов эконометрического анализа;
- 2) развитие у магистрантов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов её решения с использованием эконометрических методов;
- 3) формирование системы знаний о современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.

**Профессиональный иностранный язык**

**Цель курса** - формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также её реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование способности свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения;
- 2) Формирование навыков коммуникативной культуры в зарубежных странах.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка;
- знание различных типов чтения общеэкономической и специальной литературы;
- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения;
- умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;

- умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение вести беседу и переговоры профессионального характера.

### **Специальный аудит: методология и практика**

**Цель дисциплины** - получение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области специального аудита.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных требований законодательства, национальных и международных стандартов в области регулирования аудиторской деятельности;
- формирование знаний о принципах, этике, методиках аудита, практике применения аудиторских процедур, а также о требованиях и принципах организации внутреннего и внешнего контроля качества аудита;
- выработка навыков и умений в областях планирования аудита и сопутствующих аудиту услуг, осуществления аудиторских процедур, выработки рекомендаций по результатам оценки систем учета, внутреннего контроля аудируемого лица, способов исправления ошибок в учете и отчетности, формирования аудиторского заключения и аудиторского отчета по сопутствующим аудиту услугам.

#### **Результатом освоения дисциплины является:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения;
- способность осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы;
- способность выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом.

### **Правовое обеспечение государственного аудита и финансового контроля (надзора)**

**Цель дисциплины** - получение системных знаний о правовом обеспечении государственного аудита и финансового контроля, а также приобретение навыков работы с нормами действующего законодательства в соответствующей сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) дать магистрантам общее представление о системе норм действующего законодательства, регулирующей деятельность государственных органов, осуществляющих государственный аудит и финансовый контроль (надзор);

- 2) сформировать навыки работы с различными нормативными правовыми актами, регулирующими организацию и применение государственного аудита и финансового контроля.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание системы нормативных правовых актов в сфере государственного аудита и финансового контроля (надзора);
- умение ориентироваться в нормах федерального и регионального законодательства о государственном аудите и финансовом контроле, оценивая его современное состояние и тенденции совершенствования;
- владение навыками применения на практике норм действующего законодательства в изучаемой сфере.

### **Институты государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать у студентов общее представление об институтах государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики;
- 2) ознакомиться с историей возникновения и развития институтов государственного аудита, контроля и надзора в России;
- 3) изучить состав и особенности каждого из указанных институтов применительно к современным условиям российской экономики;
- 4) научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности организационные и юридические проблемы, непосредственно связанные с будущей специальностью;
- 5) привить студентам навыки анализа деятельности институтов государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- *знать* историю возникновения и развития институтов государственного аудита, контроля и надзора в России, состав и особенности каждого из указанных институтов применительно к современным условиям российской экономики;
- *уметь* разрешать возникающие в практической деятельности организационные и юридические проблемы, непосредственно связанные с будущей специальностью, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- *владеть* навыками анализа, разработки и поиска компромиссных решений в области государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики.

## **Бухгалтерский (финансовый) учет**

**Цель курса:** формирование и закрепление у магистрантов целостного представления о бухгалтерском финансовом учете: его предмете, объектах, целях и концепциях, классификации объектов, правилах их оценки, изменения оценки, методологических основах и принципах отражения операций по поступлению объектов, их движению и выбытию, а также развитие теоретических и практических навыков по организации системы бухгалтерского учета.

### **Задачи курса:**

приобретение системы знаний о методах и приемах финансового учета;

формирование финансовых результатов и иной информации для составления финансовой отчетности.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- знать концептуальные основы построения бухгалтерского учета, принципов и методики ведения бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения, а также составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- уметь использовать учетную информацию для выработки и принятия управленческих решений;
- владеть навыками ведения бухгалтерского (финансового) учета.

## **Учет и отчетность в государственных учреждениях**

**Цель курса** - формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методике и организации учета и отчетности в государственных учреждениях.

### **Задачи курса:**

- углубленное изучение современных концепций учета и отчетности в государственных учреждениях, а также нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета;
- формирование знаний в области ведения учета и подготовки отчетности в государственных учреждениях
- выработка навыков в области ведения учета и подготовки отчетности в государственных учреждениях, удовлетворяющей требованиям различных внутренних и внешних пользователей, а также ее использования для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- уметь принимать организационно-управленческие решения в области ведения учета и подготовки отчетности в государственных учреждениях
- уметь вести учет в государственных учреждениях, отражать все виды хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;

- быть способны на основании данных бухгалтерского учета формировать и анализировать отчетность государственных учреждений.

### **Контроль в сфере контрактных отношений**

**Цель курса:** формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации контроля в сфере контрактных отношений.

**Задачи курса:**

- 1) приобрести теоретические знания об особенностях функционирования контрактной системы РФ;
- 2) изучить особенности правового обеспечения контроля в сфере контрактных отношений в РФ;
- 3) проанализировать государственные органы контроля в сфере контрактных отношений;
- 4) ознакомить магистрантов с основными задачами и механизмом осуществления финансового контроля в сфере контрактных отношений.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- знать особенности осуществления контроля в сфере контрактных отношений;
- уметь анализировать нормы действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере финансового контроля;
- владеть навыками осуществления контроля в сфере контрактных отношений.

### **Внешний контроль качества работы аудиторских организаций**

**Цель курса:** формирование у магистрантов теоретических знаний об организации и осуществлению внешнего контроля качества работы аудиторских организаций.

**Задачи курса:**

- 1) приобрести теоретические знания об особенностях осуществления Федеральным казначейством государственной функции по внешнему контролю качества работы аудиторских организаций;
- 2) изучить систему нормативных правовых актов в области внешнего контроля качества аудиторских организаций;
- 3) дать представление об обязательных требованиях, оценка соблюдения которых является предметом надзора в сфере внешнего контроля качества работы аудиторских организаций;
- 4) ознакомить магистрантов с практикой осуществления контрольных мероприятий, результатами проведенных проверок.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- знать особенности осуществления организации и проведения внешнего контроля качества работы аудиторских организаций;
- уметь давать оценку нарушениям нормативных правовых актов РФ, регулирующих аудиторскую деятельность;

- владеть навыками применения норм действующего законодательства на практике.

### **Государственный аудит эффективности исполнения бюджета**

**Цель курса:** формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков осуществления контроля эффективного, результативного и экономичного исполнения бюджета.

#### **Задачи курса:**

- 1) приобрести теоретические знания об особенностях осуществления государственного аудита эффективности исполнения бюджета, рассматриваемого в качестве одного из основных видов контроля исполнения государственного бюджета в РФ;
- 2) дать представление об основных задачах, стоящих в рамках осуществления государственного аудита;
- 3) проанализировать методику проведения аудита эффективности использования государственных средств, разработанной и утвержденной Счетной палатой РФ.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- знать особенности осуществления государственного аудита эффективности исполнения бюджета;
- уметь ориентироваться в нормах действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере эффективности использования бюджетных средств;
- владеть навыками применения норм действующего законодательства в процессе правоприменения.

### **Нормотворчество, правотворчество и законотворчество**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере нормотворчества, правотворчества и законотворчества.

#### **Задачи курса:**

- 1) Сформировать у магистрантов способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в области финансового контроля и аудита на государственном и муниципальном уровне.
- 2) Дать представление о процессе принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления.
- 3) Привить магистрантам навыки толкования и принятия нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита.
- 4) Выработать навыки критического анализа и самостоятельного создания норм права и нормативно-правовых актов.
- 5) Сформировать навыки экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- овладеть способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- применять на практике навыки подготовки юридических документов и проведения их экспертизы;
- обладать способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления.

#### **Практика выявления и пресечения противоправных действий в финансовой сфере**

**Цель курса:** формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков выявления и пресечения противоправных действий в финансовой сфере.

**Задачи курса:**

- 1) проанализировать процесс выявления и пресечения правонарушений в финансово-кредитной сфере, дать оценку его современного состояния с точки зрения эффективности правоприменения;
- 2) изучить объективные закономерности, причины и условия противоправных действий в финансовой сфере;
- 3) ориентироваться в нормах отраслевого законодательства, регламентирующего вопросы привлечения к юридической ответственности в финансовой сфере и правоприменительной практике.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- знать о конкретных категориях правонарушений в финансово-кредитной сфере;
- уметь объективно оценивать существующую в РФ систему выявления и пресечения противоправных действий в финансовой сфере;
- владеть навыками эффективного предупреждения и оптимальной профилактики совершения правонарушений в финансовой сфере.

#### **Зарубежный опыт организации государственного аудита**

**Цель курса** – получение теоретических знаний в области зарубежного опыта организации государственного аудита и приобретение практических умений и навыков в сфере организации государственного аудита в российских условиях.

**Задачи курса:**

- 1) изучить сущность и предмет аудита, сферу его действия в зарубежных странах;
- 2) ознакомиться с организацией и структурой аудиторской деятельности в зарубежных странах
- 3) раскрыть применяемые в зарубежной практике методы аудиторской проверки, признаки и критерии оценки финансовой отчетности;

- 4) проанализировать способы оценки аудиторского риска и аудиторских доказательств в зарубежной практике;
- 5) научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности организационные и юридические проблемы, непосредственно связанные с будущей специальностью, привить навыки анализа полученной информации.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- знать сущность и предмет аудита, сферу его действия в зарубежных странах, применяемые в зарубежной практике методы аудиторской проверки, признаки и критерии оценки финансовой отчетности;
- уметь разрешать возникающие в практической деятельности организационные и юридические проблемы, непосредственно связанные с будущей специальностью, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- владеть навыками анализа, разработки и поиска компромиссных решений в области организации государственного аудита.

#### **Информатизация деятельности в сфере финансового контроля**

**Цель курса** - получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в сфере автоматизации финансового контроля.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать у магистрантов общее представление об инструментах информатизации финансового контроля;
- 2) ознакомиться с процессами, направленными на развитие информационных технологий в сфере финансового контроля;
- 3) ознакомиться с современными источниками, инструментами сбора данных, необходимых для реализации полномочий в сфере финансового контроля;
- 4) раскрыть значимость организационных мер, направленных на повышение эффективности деятельности в сфере финансового контроля посредством элементов информатизации;
- 5) привить магистрантам отдельные навыки использования современных возможностей информатизации при осуществлении финансового контроля.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- *знать* сущность организационных мер, направленных на повышение эффективности деятельности в сфере финансового контроля посредством элементов информатизации, а также инструментарий сферы информатизации финансового контроля;
- *уметь* разрешать возникающие в практической деятельности организационные проблемы, непосредственно связанные с будущей специальностью;
- *владеть* навыками использования современных возможностей информатизации при осуществлении финансового контроля.

**Оценка эффективности государственных и отраслевых программ**

**Цель курса** – приобретение магистрантами знаний об оценке эффективности государственных программ, необходимой для принятия решений, связанных с корректировкой мероприятий, сроков, объемов финансирования.

**Задачи курса:**

- 1) познакомить магистрантов с основными подходами к оценке эффективности программ и способами их практической реализации, обозначив их основные достоинства и недостатки;
- 2) изучить нормы бюджетного законодательства и практику их применения относительно ежегодной оценки эффективности реализации государственных и отраслевых программ;
- 3) проанализировать порядок проведения оценки эффективности государственных и отраслевых программ субъектами Российской Федерации.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знать основные критерии оценки эффективности государственных и отраслевых программ;
- уметь использовать общий алгоритм оценки эффективности на практике;
- владеть навыками оценки государственных и отраслевых программ, с целью выявления их эффективности.

**Финансово-правовое регулирование экономических отношений**

**Цель курса** – получение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере финансово-правового регулирования экономических отношений.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать у студентов общее представление о природе финансово-правового регулирования экономических отношений;
- 2) раскрыть сущность финансово-правовых отношений, изучив их существенные признаки, классификацию, структуру, особенности возникновения, изменения и прекращения в сфере экономики;
- 3) изучить особенности финансово-правового регулирования экономических отношений с учетом их предмета и методов;
- 4) ознакомиться с составными частями финансово-правового регулирования экономических отношений;
- 5) привить студентам навыки анализа и правоприменения финансово-правовых актов, регулирующих экономические отношения.

**В результате освоения учебной дисциплины** студенты должны:

- *знать* сущность финансово-правовых отношений, изучив их существенные признаки, классификацию, структуру, особенности возникновения, изменения и прекращения в сфере экономики;

- *уметь* разрешать возникающие в практической деятельности организационные и юридические проблемы, непосредственно связанные с будущей специальностью, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- *владеть* навыками анализа, разработки и поиска компромиссных решений в сфере финансово-правового регулирования экономических отношений.

### **Правовое регулирование государственной службы**

**Цель курса** - приобретение магистрантами знаний в области правового регулирования государственной службы, а также способности применять полученные теоретические знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучить сущность и особенности организации государственной гражданской службы в РФ;
- 2) проанализировать систему норм действующего законодательства в области регулирования государственной гражданской службы в РФ, оценив его современное состояние и перспективы дальнейшего совершенствования;
- 3) сформировать представление о системе должностей государственной гражданской службы, реестрах, системе классов чинов, квалификационных требованиях к претендентам на замещение государственных должностей;
- 3) ознакомить с особенностями правового статуса государственного гражданского служащего.

#### **Результатом освоения дисциплины является:**

- *знать* истоки, особенности, функции государственной гражданской службы в Российской Федерации на современном этапе развития;
- *уметь* ориентироваться в нормах действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере государственной гражданской службы;
- *владеть* навыками осуществления защиты прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных действий в финансовой сфере.

### **Учет и отчетность в квазигосударственном секторе в соответствии с МСФО**

**Цель курса** – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методике и организации учета и отчетности в соответствии с МСФО.

#### **Задачи курса:**

- 1) углубленное изучение современных концепций учета и отчетности в соответствии с МСФО;
- 2) формирование знаний в области ведения учета и подготовки отчетности в соответствии с МСФО;

3) выработка навыков в области ведения учета и подготовки отчетности в соответствии с МСФО, удовлетворяющей требованиям различных внутренних и внешних пользователей, а также ее использования для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в квазигосударственном секторе.

**В результате освоения учебной дисциплины** магистранты должны:

- способны принимать организационно-управленческие решения в области ведения учета и подготовки отчетности в соответствии с МСФО
- способны вести учет и отражать все виды хозяйственных операций в соответствии с МСФО;
- способны в соответствии с МСФО формировать отчетность и анализировать ее.

#### **Деловой иностранный язык (факультатив)**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) Предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;
- умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;
- умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке.

#### **Комплексный статистический анализ: задачи, методика, инструментарий (факультатив)**

**Цель курса** – получение магистрантами системных знаний о различных методиках и инструментариях статистического анализа.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомление с теоретическими основами статистических методов сбора и обработки массива данных как на уровне хозяйствующих субъектов, так и на уровне страны;
- 2) предоставление возможности практического освоения конкретных методик и инструментария комплексного статистического анализа.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание основных задач, методик и инструментария комплексного анализа;
- умение интерпретировать полученные результаты статистического анализа для составления необходимых в профессиональной деятельности проектов;
- владение навыками применения статистических методов при анализе реальных экономических процессов.

## **Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Раздел основной образовательной программы подготовки магистров **38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиль) «Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор»** "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **Программы практик содержат:**

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первым этапом практической подготовки магистрантов по направлению подготовки **38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор»** и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют, расширяют и углубляют теоретические знания;

вырабатывают умения применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов, приобретают практические навыки самостоятельной работы в области экономики. Программа учебной практики представлена в **приложении № 5**.

## **5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа для магистрантов **38.04.09 «Государственный аудит»**, направленности (профиля) **«Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор»** проводится с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы. Программа Научно-исследовательской работы представлена в **приложении № 6**.

## **5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.09 Государственный аудит**, должны быть реализованы следующие типы производственной практики:

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (нормотворческая и правоприменительная практика)*, которая осуществляется с целью формирования у магистрантов знаний, умений и навыков в нормотворческой и правоприменительной деятельности в сфере государственного аудита и контроля. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) представлена в **приложении № 7**.

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая и экспертно-аналитическая)*, которая осуществляется с целью формирования у магистрантов знаний, умений и навыков в аналитической деятельности, связанной с осуществлением юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения финансового контроля и государственного аудита, а также в организационно-управленческой деятельности, связанной с организацией и проведением контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) контроля. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая и экспертно-аналитическая), представлена в **приложении № 8**.

- *преддипломная практика* является завершающим этапом обучения и проводится после освоения магистрантами теоретического курса. Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в организационно-управленческой, нормотворческой, экспертно-аналитической и правоприменительной деятельности в сфере государственного аудита и контроля. Программа преддипломной практики представлена в **приложении 9**.

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в **приложении 10**.

### **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (**приложение 11**).

## **Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

В соответствии с учебными планами направления **38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор»** магистранты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Правовое обеспечение государственного аудита и финансового контроля (надзора)
2. Институты государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики

Методические указания по выполнению курсовых работ представлены в **приложении 12**.

Методические указания по выполнению контрольных работ для заочной формы обучения представлены в **приложении 13**.

## **Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
  - II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;
  - III. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО
  - IV. Оценочные материалы.
  - V. Приложения.
- Программа государственной итоговой аттестации представлена в **приложении 14**.

## **Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).